

Curso *Nuevas competencias en escenarios de cambio*

Directores: Claudio Hugo Fede y Enrique De Rosa Alabaster

Fundamentación.

Estudiar los escenarios de cambio deviene una necesidad tendiente a la producción del pensamiento crítico y del razonamiento, tomando como punto de partida el presente, identificando el futuro de nuestra comunidad basado en el “bien común” y considerando las experiencias del pasado como hitos sociales, toda vez que la construcción del pensamiento comprende un estadio inacabado de sucesos y procesos que se pergeñan diariamente.

Consecuentemente, gestar estos espacios resulta de vital importancia para lograr un andamiaje teórico y práctico que organice, en un marco de libertad, las dinámicas de nuestra sociedad. A través de la producción dialógico-crítica se obtendrán conformidades, desde todas las perspectivas y miradas sociales, creando de esta manera una mirada intersocial compartida, a la vez local y universal; dando lugar a la persona y al ciudadano con sentido de identidad y pertenencia colectiva, constituida y construida dentro de un orden normativo.

Se destaca que este curso está dirigida a todos los sectores sociales a efectos de lograr la mayor inclusión posible y propender a que el diálogo constructivo alcance a la mayoría de los ciudadanos. En ese sentido, permitirá a los cursantes *–tal como se expondrá en los objetivos–* obtener un posicionamiento general y concreto sobre diversos aspectos de su propia realidad, basado en lo filosófico, jurídico, psíco-social, neurociencias, económico e inteligencia artificial, entre otras, a fin de otorgar herramientas y extender las capacidades, estableciendo estrategias para abordar el mundo personal, laboral y profesional.

Objetivo general

El curso capacitará a los cursantes en un sentido amplio y abarcativo sobre los temas que componen su currícula, a fin de obtener una base empírica y teórica sustentable en la aplicación a casos concretos, profundizando el análisis a través del razonamiento y pensamiento crítico.

Los cursantes a través de las clases obtendrán elementos constitutivos suficientes que les permitirán cuestionar y pensar aspectos centrales de la realidad.

La idea central, más que un mero dictado de temas es proveer herramientas y estructuras de pensamiento suficientes que generen adaptabilidad a los cambios con base a diversos elementos y casos específicos en los diferentes campos. De esta manera, el participante no solo adquiere conocimientos sino los emplea de manera de poder adaptarse en un ejercicio de plasticidad (introducción y explicación de conceptos de plasticidad neuronal, etc.) a una sociedad que enfrenta por primera vez en muchos años de historia un nuevo y profundo paradigma, especialmente en tiempos pos pandemia CoVid-19, mereciendo adaptaciones a una nueva normalidad o mundo cambiante, y así poder explorar y explicar cómo abordar un mundo incierto.

Finalmente, la apertura del espacio al público general, importará la concientización y formación de los cursantes sobre la temática, en el entendimiento que la misma resulta una materia vital de conocimiento en la sociedad que impera en nuestra época, llegando a todos los estamentos sociales, en la igualdad de oportunidad frente a este espacio de vitalidad y trascendencia humana y, en especial, ciudadana.

Objetivos específicos

- a. Comprender los desafíos de las transformaciones humanas a través de la historia en todos los ámbitos de la vida.
- b. Enfrentar situaciones de adaptabilidad a los cambios planteando la existencia de diferentes escenarios, para desarrollar estrategias sociales e individuales.
- c. Comprender el cambio de paradigma y los desafíos que propulsa la Inteligencia Artificial en todos los ámbitos de la existencia humana.
- d. Reflexionar sobre el valor intrínseco de conceptos e ideas y sus modificaciones en diferentes tiempos y marcos culturales.
- e. Analizar el impacto en la función social de los cambios paradigmáticos.
- f. Observar críticamente la interrelación entre normatividad y conductas individuales y sociales

Requisitos de ingreso: Título Secundario.

Módulos de cursada:

El Diploma supone el cursado de **CUATRO (4) MÓDULOS** específicos:

Eje temático o asignatura	Carga horaria
Módulo I. Sociedad, cambios y nuevos paradigmas.	30 hs
Módulo II. Factor Humano, normatividad y rol del Estado como determinante Social.	30 hs
Módulo III. Nuevas tecnologías e Inteligencia Artificial.	30 hs
Módulo IV. ¿Qué hacemos con esto?	30 hs

Duración: 120 horas.

Modalidad: presencialidad remota; que incluyen clases en tiempo real y en diferido, entrevistas y exposiciones grabadas, lectura asistida y trabajos prácticos. Periódicamente se realizará un taller en modalidad reunión.

Sistema de evaluación.

La aprobación del curso requiere la realización de un trabajo monográfico sobre cada uno de los módulos ofrecidos, el cual corresponderá a una situación problemática abordada durante los ejes de cursada y/o trabajos de análisis de los módulos propuestos respecto de la temática cursada. Cumplida solo ésta, se otorgan certificados de aprobación.

Contenidos temáticos por unidad

Unidad temática I: Sociedad, cambios y nuevos paradigmas

Evolución de las sociedades en la historia de la humanidad. Cambios significativos: revoluciones morales y revoluciones industriales. La nueva sociedad. El tiempo como determinante humano. Compresión de los espacios de tiempo histórico. El escenario del cambio como constante. ¿Procesos limitados o permanente en el tiempo? ¿Realidad fija o inmutable? La alegoría de la caverna de Platón. Principio de Incertidumbre. Anomia. La deconstrucción como nuevo paradigma. Consecuencias y opciones

Unidad temática II: “Factor Humano, normatividad y rol del Estado como determinante Social”

La persona humana. Historia del pensamiento o de las ideas. Pensamiento crítico. Objetividad y subjetividad. Inteligencia y sabiduría. Sentido Común. Lógica y coherencia. Correspondencia. Axiomas y enunciados. Conocimiento: entendimiento y comprensión. Diálogo y reacción negativa. Información: caracteres. Validez, veracidad, confiabilidad y precisión. Ciudadanos pensantes y ciudadanos pensados. Constitución del Ser. Humanismo y transhumanismo. Planificación predictiva y profecías autocumplidas. La cultura y sus implicancias. Los conflictos humanos. Sociedad y cultura. Violencia y transgresión. El conflicto individual: biología y psiquiatría. Función de las neurociencias. Ciudadanía de consumo. El Estado. La ley. Concepto. Lo público y lo privado. El orden público. La paz social. El bien común. Conocimiento de las leyes. La readaptación del sistema. El individuo frente a la Ley. Tipos de normas. El concepto de justicia. Modelo legal y realidad judicial. Nuevo modelo de sociedad. Cambio de paradigmas. El rol de los medios de comunicación. Responsabilidad social. Veracidad y objetividad. ¿Informar es educar, concientizar y hasta juzgar? Equilibrio entre información y la actuación de los poderes del estado.

Unidad temática III: Nuevas tecnologías e Inteligencia Artificial

Tecnología y Persona humana. La condición humana. La inteligencia artificial. Revolución digital. La revolución de las comunicaciones y singularidad tecnológica. La tercera ola, de Alvin Toffler. La realidad virtual. Realidad, abstracción y virtualidad. Las monedas virtuales. Sistemas de control. Chips electrónicos. Caso de Cambridge Analytica. Tecnología y su alcance. Blockchain. Inteligencia artificial, hoy. La IA como modelo para comprender el reto de la evolución humana y mutaciones en todos los ámbitos. Relaciones interpersonales y sociedad. Área de la Salud. Implicancias. Sociedad en cambio. Paradigmas y su proceso de validación. Las instituciones. Rol y función.

Unidad temática IV: ¿Qué hacemos con esto?

Justificación en la realidad de los ámbitos específicos. Adaptación al cambio de paradigmas. Herramientas y capacidades nuevas en un escenario de cambio, en las diferentes áreas de la sociedad: salud, justicia, seguridad, trabajo, producción, educación, ambiente, medios de comunicación, economía, finanzas, sexualidad, género, política y religión, entre otros.

Certificación:

Se extenderán certificados de aprobación a quienes asistan y superen la evaluación.